

ÉCOLE SECONDAIRE BOUDREAU
COMMISSION SCOLAIRE DE LA CAPITALE

PLAN DE RÉUSSITE
2016-2017

JUIN 2016

ORIENTATION 1 : L'école doit amener l'élève à développer les différentes stratégies d'apprentissage menant à la réussite.

Objectif 1 : Offrir un support pédagogique différencié ainsi qu'une approche multidisciplinaire en lien avec les troubles d'apprentissage des élèves.

Moyens	Acteur (s) impliqué (s)	Responsable (s) du suivi et de l'évaluation	Échéancier
Assurer le perfectionnement des membres du personnel concerné pour les logiciels comme Word Q, Antidote, Médialexie...	Direction Ressources externes	Direction	Mi-octobre Fin février
Assurer le perfectionnement des membres du personnel sur les styles d'apprentissage, les intelligences émotionnelles, TDAH, TC, gestion de classe et problématiques sociales...	Direction Psychoéducateurs Enseignant ressource Ressources externes	Direction Psychoéducateurs	Mi-octobre Fin février
Identifier rapidement les élèves à risque à l'aide d'outils diagnostiques.	Tous les enseignants Conseillers en orientation Psychoéducateurs Intervenante en motivation scolaire	Direction Psychoéducateurs	Fin octobre Fin février

<p>Instaurer des mesures d'aide comme : des périodes de soutien, un encadrement individuel, des ateliers de groupe, des midis stratégiques ou toutes mesures inscrites au plan d'intervention.</p>	<p>Direction Tous les membres du personnel</p>	<p>Direction Psychoéducateurs Tous les intervenants</p>	<p>Tout au long de l'année</p>
<p>Objectif 2 : Améliorer la qualité du français chez tous les élèves et en faire la promotion.</p>			
<p>Moyens</p>	<p>Acteur (s) impliqué (s)</p>	<p>Responsable (s) du suivi et de l'évaluation</p>	
<p>Promouvoir la maîtrise du français dans toutes les matières et dans tous les niveaux afin d'améliorer la réussite des élèves, particulièrement ceux de cinquième secondaire.</p>	<p>Comité persévérance et réussite éducative Tous les enseignants</p>	<p>Comité persévérance et réussite éducative Direction</p>	<p>À la fin des deux sessions À la suite de la semaine du français</p>
<p>Développer des activités en lien avec l'amélioration du français.</p>	<p>Tous les enseignants Conseillère pédagogique Responsable matière Direction</p>	<p>Direction Tous les enseignants</p>	<p>Tout au long de l'année</p>

ORIENTATION 2 : Développer chez les élèves un sentiment d'appartenance à leur milieu scolaire tout en favorisant le développement de leur autonomie.

Objectif 1 : Augmenter la participation des élèves aux activités parascolaires.			
Moyens	Acteur (s) impliqué (s)	Responsable (s) du suivi et de l'évaluation	Échéancier
Consolider le fonctionnement du conseil des élèves (élections, mandat, promotion, etc.).	Enseignants au conseil des Élèves	Enseignants au conseil des élèves Intervenant en saines habitudes de vie	Septembre Février
Diversifier l'offre des activités parascolaires (le midi et en fin de journée).	Responsables du comité Conseil des élèves Direction Ressources externes	Direction Enseignants responsables du conseil des élèves Intervenant en saines habitudes de vie	Tout au long de l'année
Développer ou maintenir des partenariats externes.	Tous les membres du personnel Ressources externes	Direction Intervenant en saines habitudes de vie Psychoéducateurs	Tout au long de l'année
Soutenir la formation de comités (environnement, multiculturel, culture, finissant, activités sportives) en lien avec le conseil des élèves.	Tous les membres du personnel	Direction Responsables des comités	Tout au long de l'année

Objectif 2 : Consolider la communication et la collaboration dans la relation maître-élève.

Moyens	Acteur (s) impliqué (s)	Responsable (s) du suivi et de l'évaluation	Échéancier
Offrir à tous les élèves un suivi individualisé en utilisant GPI Mémo et le portail des parents.	Tous les membres du personnel	Tous les membres du personnel	Tout au long de l'année
Participer aux activités scolaires et parascolaires.	Tous les membres du personnel	Tous les membres du personnel	Tout au long de l'année

Objectif 3 : Stimuler la persévérance et encourager l'assiduité de façon individuelle et collective.

Moyens	Acteur (s) impliqué (s)	Responsable (s) du suivi et de l'évaluation	Échéancier
Appliquer intégralement la politique en matière de gestion des absences et des retards.	Tous les membres du personnel	Tous les membres du personnel	Tout au long de l'année
Organiser de façon régulière des activités de récompense, de valorisation de la réussite et de renforcement positif (tableau d'honneur, défis 100 % présent, méritas, etc.).	Tous les membres du personnel	Tous les membres du personnel	Tout au long de l'année
Recueillir les informations relatives aux motifs d'abandons (formulaire d'abandon de cours, appel à l'élève, fiche de départ, etc.)..	Tous les membres du personnel Intervenante en motivation scolaire Conseillers en orientation Direction	Tous les enseignants Direction Intervenante en motivation scolaire Conseillers en orientation	Tout au long de l'année

Objectif 4 : Favoriser chez l'élève l'identification de son but professionnel tout en l'accompagnant dans l'élaboration de son projet scolaire et l'atteinte de ses objectifs.

Moyens	Acteur (s) impliqué (s)	Responsable (s) du suivi et de l'évaluation	Échéancier
Intervenir rapidement auprès des élèves qui n'ont pas de but professionnel en leur offrant un processus d'orientation.	Conseillers en orientation	Conseillers en orientation	Fin octobre Mi-mars
Offrir une variété d'activités d'exploration scolaire et professionnelle.	Conseillers en orientation	Conseillers en orientation	Tout au long de l'année
Développer et réaliser au moins une activité basée sur l'approche orientante ou les IGO(interventions de groupes en orientation).	Conseillers en orientation Tous les enseignants	Conseillers en orientation	Tout au long de l'année
Effectuer des interventions de groupes en orientation.	Conseillers en orientation Tous les enseignants	Conseillers en orientation	Tout au long de l'année

ORIENTATION 3 : Développer chez l'élève de saines habitudes sur le plan de la santé et du bien-être.

Objectif 1 : Sensibiliser les élèves et tous les acteurs de l'école aux effets de la toxicomanie et aux bienfaits d'adopter de saines habitudes de vie.			
Moyens	Acteur (s) impliqué (s)	Responsable (s) du suivi et de l'évaluation	Échéancier
Assurer le perfectionnement du personnel de l'école au sujet des effets de la toxicomanie.	Intervenant en saines habitudes de vie Direction	Direction Intervenant en saines habitudes de vie	Septembre Février
Promouvoir les semaines thématiques en lien avec la santé globale.	Tous les membres du personnel Conseil des élèves Direction	Direction Enseignants au conseil des élèves Intervenant en saines habitudes de vie	Tout au long de l'année
Développer ou maintenir des partenariats externes.	Tous les membres du personnel Ressources externes	Direction Les membres du personnel en lien avec les partenaires	Tout au long de l'année
Offrir aux élèves des activités ou des ateliers en prévention de la toxicomanie.	Intervenant en saines habitudes de vie	Direction Intervenant en saines habitudes de vie	Tout au long de l'année
Augmenter et diversifier les activités sportives offertes aux élèves.	Tous les membres du personnel Intervenant en saines habitudes de vie	Direction Conseil des élèves Intervenant en saines habitudes de vie	Tout au long de l'année